



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



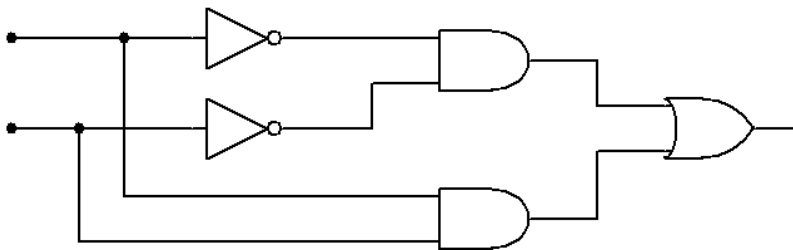
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: 1.5, Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.0304

TEST Logické obvody 2

1. Obvod generuje log. 1 pro:



- a) shodné vstupy
- b) pro opačné vsupy
- c) pro oba vstupy v log. 0
- d) pro oba vstupy v log. 1

2. Přenos C poloviční sčítačky je realizován obvodem:

- a) OR
- b) NOR
- c) AND
- d) NAND

3. Základním paměťovým členem je obvod:

- a) MKO
- b) BKO
- c) AKO

4. Nepovolený stav klopného obvodu RS z hradel NAND je:

- a) 00
- b) 01
- c) 10



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: 1.5, Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.0304

d) 11

5. Dvojitý klopný obvod RST prepisuje informaci ze vstupu na výstup:

- a) po celou dobu trvání taktovacího pulsu
- b) při náběžné hraně taktovacího pulsu
- c) při sestupné hraně taktovacího pulsu

6. Klopný obvod D má vstupy:

- a) S R D T
- b) S D T
- c) R D T
- d) D T

7. Posuvný registr z klopných obvodů D:

- a) má propojené výstupy Q předcházejícího obvodu s datovými vstupy D následujícího obvodu
- b) nemá vzájemně propojené výstupy se vstupy následujících obvodů
- c) taktovací vstup přivedený na všechny datové vstupy

8. Binární čítač ze 4 klopných obvodů má kapacitu:

- a) 4
- b) 7
- c) 15
- d) 16



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: 1.5, Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.0304

9. Klopné obvody JK mají při funkci čítání nastaveny ovládací vstupy J a K na:

- a) 00
- b) 01
- c) 10
- d) 11

10. Synchronní čítač je:

- a) stejně rychlý jako asynchronní
- b) rychlejší než asynchronní
- c) je pomalejší než asynchronní

Správné odpovědi:

1. a, 2. c, 3. b, 4. a, 5 b, 6. d, 7. a, 8. c, 9. d, 10. b