



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Záznamový arch - firmy Katalog profesí pro projekt Řemeslo – návrat ke kořenům

A. Informace o společnosti

Název společnosti:	CSRC s.r.o. (Czech Space Research Centre)
Adresa (ulice, čp, PSČ, město):	Jánská 12 602 00 Brno Středisko Kroměříž Kojetínská 1163 767 01 Kroměříž
Hlavní předmět činnosti dle NACE (OKEČ):	Vývoj a výroba elektronických zařízení
Počet zaměstnanců:	14
Kontaktní osoba:	Ing. Marek Šimčák, Ph.D.
Tel., e-mail:	573 333 077, marek.simcak@csrc.cz
www stránky:	www.csrc.cz

Jakými konkrétními činnostmi se Vaše společnost zabývá? Můžete popsat z hlediska novinek v oboru (na poli technologií, pracovních postupů...), technologického vybavení, způsobu práce s tímto vybavením, odborné náročnosti a požadavcích na technické pracovníky

Vývoj a výroba elektronických zařízení v oblastech:

a) průmyslových aplikací (měření a regulace vytápění, solární systémy, radary apod.)

b) kosmických a speciálních aplikací, tzv. „Space Technology“

c) elektroinstalace

1) Jaké profese jsou ve Vaší společnosti nejvíce zastoupeny na úrovni pracovních míst řemeslného charakteru?

Operátor elektronické výroby, Inspektor kvality

Elektroinstalatér

Nejdůležitější profese:

Viz výše

2) Daří se Vám tyto profese (pracovní místa) obsazovat kvalifikovanými pracovníky?

Ano přijímáme i nekvalifikované pracovníky a sami si je zaučíme

Ne z jakého důvodu? na trhu práce nejsou tito pracovníci k dispozici
 lidé nemají o tuto práci zájem

3) Budete v horizontu cca 2 let potřebovat ve výše identifikovaných pozicích další pracovníky?

Ano je tedy možné odhadnout vaši poptávku?

Ne Ne s přijatelnou přesností

4) Jaké obecné požadavky máte na pracovníky na výše identifikovaných dělnických pozicích?

Odborné kompetence

odborné vzdělání v příslušné oblasti prokazatelná praxe

odborné zkoušky různého charakteru - řidičské průkazy

jiné (specifikujte):

Aktivní znalost anglického jazyka

Osobní kompetence

zájem o práci, přístup k práci

zodpovědnost

loajalita

samostatnost

ochota a chuť k dalšímu vzdělávání

jiné (specifikujte):

5) Pokuste se charakterizovat práci řemeslných pracovníků, konkrétní pracovní pozice

Název této pozice č.1: **Operátor elektronické výroby**

a) Pracovní nástroje a zařízení, ochranné pracovní pomůcky (jaké nástroje a zařízení pracovník při práci využívá, pracovní oděv, ochranné pomůcky.....):

El.pájecí stanice, standardní ruční nástroje pro elektronickou výrobu

Standardní pracovní oděv a ochranné pomůcky

b) Hlavní náplň práce a cíl pracovní činnosti (co pracovník dělá, jak to dělá a co je výsledkem práce):

Pracovník vyrábí konkrétní elektronické zařízení v souladu s technickou dokumentací.

Odborná náročnost práce, způsob práce s uvedeným vybavením

Vyžaduje znalosti dokumentace elektro, el.součástí, techniku pájení, základních el.principů, ovládání el.měřících přístrojů a práce na PC.

- c) **Duševní nároky práce** (nakolik práce zatěžuje psychiku – je práce monotónní / kreativní, vyžaduje rutinu / vyžaduje přemýšlení...):

Kreativita, přemýšlení a zodpovědnost.

- d) **Fyzické nároky práce** (nakolik je práce fyzicky zatěžující – je nezbytná vyšší fyzická zdatnost, je práce velmi unavující, je nějakým způsobem ohrožováno zdraví pracovníka...):

Práce není fyzicky náročná, důraz je kladen na odbornost a zručnost.

- e) **Režim pracovní doby** (např. jedná se o práci nepřetržitého charakteru, organizace pracovní doby...):

Standardní 1-směnný provoz

- f) **Velmi důležité pro propagaci řemesel pro žáky základních škol: Můžete poskytnout nějaký obrazový materiál?** (fotografie pracovníků, materiály o společnosti, jde nám o kvalitní prezentaci žákům základních škol – třeba i vzorový materiál do výuky?)

Ano – viz firemní prezentace a foto v příloze

Poznámka: V případě dalších popisů řemesel použijte dodatek k otázce č. 5

B. Jak přistupuje Vaše společnost k pracovníkům

1) Zaměstnanecké výhody

- Pojištění (příspěvek na důchodové připojištění / životní pojištění ...)
- Finanční výpomoc: zaměstnanecké půjčky / slevy na výrobky společnosti
- Osobní potřeby: dovolená nad rámec zákona / příspěvky / permanentky na sportovní vyžití
- Jiné výhody (specifikujte):

Standardní

2) Možnosti vzdělávání a pracovního růstu:

- Umožnění dalšího studia při zaměstnání Podnikové vzdělávání Odborné stáže v zahraničí

3) Obvyklé mzdové ohodnocení výše zmiňovaných stěžejních dělnických profesí

Dodatečné měsíční a mimořádné peněžní odměny

 měsíční osobní ohodnocení odměna za překročení norem roční odměna podíly na ziskuJiné (specifikujte):

C. Spolupráce se vzdělávacími subjekty**1) Spolupracujete se základními školami při akcích zaměřených na volbu povolání?****Ano** účast na prezentacích středních škol apod./ umožnění exkurzí pro žáky ZŠ a jejich učitele/ dny otevřených dveří pro žáky a jejich rodiče účast na akcích ZŠ směřujících k představení různých odvětví činností v hospodářství spolupráce při tvorbě propagačních materiálů (popisy profesí, foto...) jiná forma spolupráce (specifikujte):**Podpora školní soutěže v oboru elektro**

Ne nebyli jsme osloveni k možnosti takového typu spolupráce nemáme zájem o tento typ aktivit**2) Spolupracujete s nějakou konkrétní střední odbornou školou v Zlínském kraji?**

S jakou školou a jakou formou?

Název školy a forma spolupráce:

COPT Kroměříž

3) V případě, že vytváříte stipendijní program se střední školou, můžete specifikovat konkrétní formu podpory žáků:

Např. finanční příspěvek na:

 ubytování dopravu pracovní pomůcky oblečení stravování

4) Jaké další kroky by podle Vašeho názoru mohly dále zvýšit zájem žáků ZŠ o studium řemeslných a technických oborů?

Pojmu „ŘEMESLO“ se musí vrátit jeho společenská hodnota, respekt, výjimečnost a uznání. Být vyučen řemeslu nesmí být pro mladého člověka synonymem profesního neúspěchu, zaostávání za ostatními či dokonce pocitu méněcennosti. Tento smutný stav je výsledkem dlouhodobé neúcty a despektu „moderní“ společnosti vůči řemeslu a dělnickým profesem obecně. Pokud nebude tento politováníhodný postoj co nejdříve systematicky přehodnocen, pak české řemeslo směřuje neodvratně k zániku. Věřím, že právě tento projekt je krokem tím správným směrem, a proto se jej naše firma účastní.

D. Dodatečné informace

1) Působí či působili ve Vaší společnosti nějakí pracovníci, kteří se z původně pouze řemeslné pozice vypracovali a stali se uznávanými odborníky?

Ano, takovíto pracovníci u nás pracují/pracovali Ne

Myslíte, že byste měli zájem seznámit žáky základních škol se svojí profesí? Ano Ne

2) Co byste chtěli vzkázat žákům základních škol, jejich rodičům, učitelům nebo výchovným poradcům?

**Rozhodnete-li se pro řemeslo, pak svou poctivou pílí ukažte jeho výjimečnost.
Dokažte, že řemeslo není jen tak pro každého.**

Souhlasím s využitím předaných informací pro potřeby projektu Katalog profesí pro projekt Řemeslo – návrat ke kořenům realizuje společnost SEDUCTUS, s.r.o.

Před uveřejněním žádám / nežádám korekturu výsledného zpracování.



Podpis dotazované osoby